«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿԱՐԾԻՔԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի

Կ Ա Ռ Ա Վ Ա Ր Մ Ա Ն   Խ Ո Ր Հ Ո Ւ Ր Դ

ՈՐՈՇՈւՄ N 47

«27» 02 2019թ.   ք. Գորիս

«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿԱՐԾԻՔԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Գորիսի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կանոնադրությամբ.

Ո Ր Ո Շ Ո Ւ Մ   Ե Մ

1. Հաստատել «Գորիս պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի շրջանավարտների վերաբերյալ արտաքին շահակիցների կարծիքի ուսումնասիրության կանոնակարգը:

Նախագահ՝ ԱՐԱՐԱՏ ԼԱԼԱԲԵԿՅԱՆ ____________
(ստորագրություն)

Քարտուղար՝ ԱՆԺԵԼԱ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ ____________
(ստորագրություն)

«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի

ՏՆՕՐԵՆ

ՀՐԱՄԱՆ N 38

«__28_»_____03_____2019թ.

ք. Գորիս

«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿԱՐԾԻՔԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել «Գորիս պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի *շրջանավարտների վերաբերյալ արտաքին շահակիցների կարծիքի ուսումնասիրության կանոնակարգը:*
2. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում ընդունման օրվանից:

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԿԱՐԵՆ ԼԱԶԱՐՅԱՆ

(ստորագրություն)

Հաստատված է

«Գորիսի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի տնօրենի

2019թ. «Մարտի» «28» N 38 հրամանով

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1. Գորիսի պետական քոլեջի շրջանավարտների վերաբերյալ արտաքին շահակիցների կարծիքի ուսումնասիրության հարցման (այսուհետ՝ հարցման) կանոնակարգը սահմանում է «Գորիսի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետև՝ քոլեջ) արտաքին շահակիցների շրջանում անցկացվող հարցման անցկացման, արդյունքների մշակման և օգտագործման կարգը:

1.2. Հարցումն անցկացվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և քոլեջի կանոնադրության պահանջների համաձայն և համարվում է արտաքին շահակիցների կողմից ուսուցման որակն ապահովող գործառույթներին մասնակցելու և ՄԿԾ արդյունավետությունը գնահատելու իրավունքի դրսևորում:

1.3. Հարցումը կրթական ծրագրերի որակի ապահովման կարևորագույն բաղադրիչ է, որի անցկացման նպատակն է ստանալ տեղեկատվություն քոլեջի շրջանավարտների մասնագիտական և անձնային կոմպետենցիաների, ընդհանրական կարողությունների, դասավանդվող մասնագիտությունների պահանջվածության և նոր մասնագիտությունների առաջարկությունների, աշխատաշուկայում քոլեջի շրջանավարտների մրցունակության վերաբերյալ:

2. ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄԸ

2.1. Հարցումն իրականացվում է տարածաշրջանի գործատու կազմակերպությունների (տեղական ինքնակառավարման մարմինների, ուսումնական հաստատությունների, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների, տնտեսվարող սուբյեկտների) շրջանում:

2.2. Հարցումն իրականացվում է յուրաքանչյուր տարվա փետրվար-մայիս ամիսներին:

2.3. Հարցումն անցկացվում է քոլեջի շրջանավարտների և շարունակական կրթության, կարիերայի և արտաքին կապերի բաժնի (ՇԿԱԿ) կողմից:

2.4. Հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից ներկայացված գնահատման հարցաշարի հարցերից կազմված հարցաթերթով (տե՛ս հավելված 1):

2.5. Հարցումն անանուն է և անց է կացվում թղթային եղանակով:

3. ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

3.1 Հարցման արդյունքները մշակվում, վերլուծվում և պահպանվում են քոլեջի ՇԿԱԿ-ի կողմից:

3.2 Հարցման արդյունքները ներկայացվում են յուրաքանչյուր հարցադրման պատասխանի համար հաշվարկված գնահատականների միջին թվաբանականով[1]:

3.3 Հարցաթերթերն ունեն կարծիքների և առաջարկությունների բաժիններ, որոնց արդյունքները մշակվում և ներկայացվում են ուսումնառության բարելավմանը միտված ընդհանրացված առաջարկությունների տեսքով:

3.4 Հարցման արդյունքների մշակումն ու վերլուծությունը կատարվում է մեկամսյա ժամկետում:

3.5 Հարցաթերթում գնահատականների ուղղումները չեն հաշվարկվում:

---

[1] [illegible]

4. ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

4.1. Հարցման արդյունքները և վերլուծությունները ՇԿԱԿ-ը քննարկում է (ներկայացնում է) որակի կառավարման հանձնաժողովի, որակի բաժնի, ուսումնական մասի հետ:

4.2. Ուսումնական մասը հարցման արդյունքների վերլուծությունների հիման վրա ամբիոնների վարիչների, մեթոդմիավորումների նախագահների հետ քննարկում և մշակում է ուսումնական գործընթացի և կրթական վերջնարդյունքների ձևավորմանն ուղղված առաջարկությունների փաթեթ:

4.3. Ուսումնական մասի ղեկավարները մեկամյա ժամկետում առաջարկությունների փաթեթի հիման վրա մշակում են քոլեջում բարելավման գործողություններ ու միջոցառումներ և ներկայացնում Մանկավարժական խորհրդի հաստատմանը, որտեղ նշվում են դրանց իրականացման ժամկետները և պատասխանատուները:

4.4. Հարցման արդյունքներն օգտագործվում են միայն ամփոփ տեսքով, իսկ անհատական տվյալների գաղտնիությունը երաշխավորվում է:

5. ԿԱՐԳԻ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԸ ԵՎ ՆՐԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ

5.1 Սույն կանոնակարգը հաստատում է քոլեջի Կառավարման խորհուրդը:

5.2 Կանոնակարգում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել քոլեջի.

- 5.2.1. տնօրենի,
- 5.2.2. մանկավարժական խորհրդի անդամների
- 5.2.3. Որակի կառավարման հանձնաժողովի առաջարկությամբ՝ մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ:

ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿԱՐԾԻՔԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հարգելի՛ շահակիցներ, Գորիսի պետական քոլեջը կարևորում է Ձեր կարծիքը և վստահեցնում, որ Ձեր անկեղծ ու օբյեկտիվ պատասխանները կօգնեն բարելավելու քոլեջի գործունեությունը:

Հարցումն անանուն է, և ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով:

Խնդրում ենք լրացնել հարցաթերթը և.

- գնահատել 0-3 բալային սանդղակով, որտե՛ղ 0-ն նշանակում է, որ չի իրականացվում, 1-3 բալային սանդղակում 1-ը նվազագույն միավորն է, 3-ն առավելագույնը:

1. Գնահատեք մեր շրջանավարտների.	*ՄԻԱՎՈՐԸ*
մասնագիտական պատրաստվածությունը	
տեսական գիտելիքների իմացությունը	
գործնական հմտությունները	
հաղորդակցվելու կարողությունները	
կազմակերպչական կարողությունները	
մասնագիտական գործընթացում ստեղծագործական մոտեցումները	
քննադատական-վերլուծական կարողությունները	
տարբեր իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունները	
խնդրահարույց հարցեր առաջադրելու և դրանց լուծման արդյունավետ ուղիներ փնտրելու կարողությունները	
մասնագիտական խոսքը	
էթիկայի և վարվելակերպի կանոններին հետևելը	
աշխատանքային պատասխանատվությունը	
թիմային աշխատանք կատարելու ունակությունները	
գործընկերներին գնահատելու և նրանց օգտակար լինելու կարողությունները	
ինքնազարգացման ձգտումը	
2. Գնահատեք Գորիսի պետական քոլեջի հեղինակությունը.	*ՄԻԱՎՈՐԸ*
Ձեր կազմակերպությունում	
տարածաշրջանում	

3. Խորհուրդ կտա՞ք Ձեր մերձավորներին և ընկերներին դիմել Գորիսի պետական քոլեջ	ԱՅՈ ☐	ՈՉ ☐

4. Ձեր կարծիքով Գորիսի պետական քոլեջում ի՞նչ նոր մասնագիտության և/կամ մասնագիտացման կարիք կա
5. Որքանո՞վ են Գորիսի պետական քոլեջի շրջանավարտների մասնագիտական գիտելիքները մրցունակ աշխատաշուկայում

6. Աշխատանքի ընդունելիս հատկապես ի՞նչն եք կարևորում

7. Գորիսի պետական քոլեջի շրջանավարտների մասնագիտական ի՞նչ որակներ կցանկանայիք փոխել

8. Գորիսի պետական քոլեջի շրջանավարտնների ո՞ր առավելությունները կցանկանայիք ընդգծել

9. Ձեր առաջարկները.

10. *Ձեր կազմակերպությունում աշխատող Գորիսի պետական քոլեջի շրջանավարտների քանակը*	
11. *Ձեր կազմակերպությունում աշխատող Գորիսի պետական քոլեջի շրջանավարտներից քանի՞սն են աշխատում իրենց մասնագիտությամբ*	
12. *Ձեր կազմակերպությունում աշխատող Գորիսի պետական քոլեջի շրջանավարտներից քանի՞սն են աշխատանքի ընդունվել մրցույթով*	