«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

ՈՐՈՇՈՒՄ N 95

«29» 11 2024թ. ք. Գորիս

«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԳՐՄԱՆ (ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ) ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԸ

Ղեկավարվելով «Գորիսի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կանոնադրությամբ.

ՈՐՈՇՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել «Գորիսի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի ուսանողների հավաքագրման (մասնագիտական կողմնորոշման) քաղաքականությունը և ընթացակարգը:

Նախագահ՝ ԱՐԱՐԱՏ ԼԱԼԱԲԵԿՅԱՆ _____

(ստորագրություն)

Քարտուղար՝ ԴԱՎԻԹ ՋՈՒԼՀԱԿՅԱՆ _____

(ստորագրություն)

«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի

ՏՆՕՐԵՆ

ՀՐԱՄԱՆ № 192

«29» 11 2024թ. ք. Գորիս

«ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ - Ի ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԳՐՄԱՆ (ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ) ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հ Ր Ա Մ Ա Յ Ո Ւ Մ ԵՄ

Հաստատել «Գորիսի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի ուսանողների հավաքագրման (մասնագիտական կողմնորոշման) քաղաքականությունը և ընթացակարգը:

1. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում ընդունման օրվանից:

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԿԱՐԵՆ ԼԱԶԱՐՅԱՆ _____
(ստորագրություն)

Հաստատված է

«Գորիսի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի տնօրենի

202 4 թ. «Հոկտեմբեր» «29» N 192 հրամանով

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Ուսանողների ընդունելության իրականացումը նախատեսում է տվյալ գործընթացի նպատակների և լուծվող խնդիրների որոշումն ու սահմանումը:

Ընդունելության համակարգին վերաբերող նպատակները և խնդիրներն արտացոլված են Գորիսի պետական քոլեջի (այսուհետ՝ Քոլեջ) ռազմավարական ծրագրում և ապահովում են տվյալ ռազմավարական ուղղության իրականացումը:

Քոլեջի ընդունելության համակարգի ռազմավարական նպատակն է՝ ընդունելության կայուն համակարգի ստեղծումը, ամրապնդումը և կատարելագործումը, դիմորդների կայուն հոսքի ապահովումը՝ ուսանողական համակազմի համալրման ընդլայնումով: Քոլեջի ուսանողների ընդունելության քաղաքականության նպատակն է սահմանել ընթացակարգեր ու կանոններ՝ դիմորդների ընդունելությունն աշխատաշուկային համապատասխան մասնագիտություններով ապահովելու համար, որոնք կապահովեն տարածաշրջանի կազմակերպությունների համալրումը բարձրակարգ մասնագետներով: Հաշվի առնելով երկրում ժողովրդագրական բացասական միտումները, Սյունիքի մարզի սահմանամերձ կարգավիճակը և առկա մարտահրավերները՝ անհրաժեշտ է հստակ միջոցառումներ կիրառել Քոլեջի ընդունելության համակարգի կատարելագործման և ուսանողական համակազմի անհրաժեշտ թվաքանակ ու բազմազանություն ապահովելու համար:

2. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

2.1 Քոլեջի ընդունելության համակարգի կատարելագործում:

2.2 Ուսանողական համակազմի համալրման ընդլայնումով՝ դիմորդների կայուն հոսքի ապահովում:

3. ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

3.1 Ընդունելության տեղերի թվի որոշում՝ ըստ մասնագիտությունների:

3.2 Դիմորդների հնարավոր համակազմի մասնագիտական կողմնորոշում:

3.3 Ընդունելության գործընթացի ապահովման համար տեղեկատվության ապահովման համակարգի զարգացում:

3.4. Դիմորդների նախասիրությունների և կողմնորոշման հետ կապված կարիքների բացահայտում:

3.5 Ուսումնական ստորաբաժանումների, ուսանողական կառույցների, գործատուների և այլ շահագրգիռ կազմակերպությունների ընդգրկումով՝ քոլեջի գովազդարշավի ընդլայնում և ակտիվացում:

3.6 Ճանաչողական այցերի, այլ միջոցառումների միջոցով հիմնական, միջնակարգ և ավագ դպրոցների աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների ընդլայնում, դեպի քոլեջ մուտքը դյուրացնող միջոցառումների իրականացում:

3.7 Աշխատաշուկայի պահանջներին ու միտումներին համապատասխան՝ դիմորդների նախասիրությունների ու կողմնորոշվածության, կրթական կարիքների, արտաքին բարենպաստ հնարավորությունների, ներքին չօգտագործված կարողությունների գնահատման և դիմորդների թվաքանակի վերլուծության իրականացում:

3.8 Ուղենիշ ունենալով ՀՀ կրթության, գիտության ոլորտի զարգացման գերակայությունները, հաշվի առնելով մասնագիտությունների կանխատեսվող պահանջարկը և դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ առկա դասախոսական, նյութատեխնիկական ներուժը՝ ըստ ուսուցման ձևերի՝ դիմորդների ընդունելության պլանավորում:

3.9 Հանրակրթական հաստատություններին քոլեջի մասնագիտությունները գովազդող նյութերի տրամադրում՝ կազմակերպելով ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր քոլեջ:

3.10 Գովազդային գործընթացում առավելագույնս ուսանողական կառույցների, հիմնական գործատուների և շահագրգիռ այլ կազմակերպությունների ներգրավում՝ներկայացնելով այսօրվա քոլեջն իր բոլոր առավելություններով և մասնագիտական հնարավորություններով:

4. ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ

4.1. Գորիսի պետական քոլեջ դիմորդների ընդունելությունը պետք է երաշխավորի ուսանողների հոսքի ավելացում և կայունության ապահովում՝

- դիմորդների շրջանում տեղեկատվության ապահովման նպատակով գովազդային տեղեկատվական նյութերի տպագրություն,

- ԶԼՄ-ներում հայտարարությունների հրապարակում,
- տարբեր տեղեկատվական նյութերով (ընդունելության հետ կապված կարգեր, տեղեկատվություն մասնագիտությունների վերաբերյալ, ստացվող որակավորումները և այլն) դպրոցներ այցելություն:

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԸ

5.1 Նշանակությունը՝

Սույն կարգը որոշում է Գորիսի պետական քոլեջի մասնագիտական կողմնորոշման գործունեության հիմնական ուղղությունները և բովանդակությունը՝ դիմորդներին ներգրավելու նպատակով: Սույն կարգի իրականացման համար պատասխանատու են ԳՊՔ ուսումնական մասը, ամբիոնները, մասնագիտական կողմնորոշման հանձնաժողովը, կարիերայի բաժինը և աշխատանքային խմբերը:

5.2 Ընդհանուր դրույթներ՝

Մասնագիտական կողմնորոշումը մասնագիտական ինքնորոշման գործում աջակցման հատուկ միջոցառումների համալիր է: Այն օգնում է անձին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում: Մասնագիտական կողմնորոշման համակարգը ԳՊՔ-ում ներառում է՝

- դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման տեղեկացում և մասնագիտության ընտրություն,
- մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվության տրամադրում,
- աշխատաշուկայի և աշխատատեղերի վերաբերյալ խորհրդատվության և տեղեկատվության ապահովում:

Մասնագիտական կողմնորոշումն իրականացվում է դիմորդների ներգրավման, Գորիսի պետական քոլեջի մրցունակության բարձրացման, մասնագիտական կողմնորոշման հանձնաժողովի և ամբիոնների գործունեության ակտիվացման, դիմորդների շրջանում ապագա մասնագիտությունների մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:

Գորիսի պետական քոլեջի մասնագիտական կողմնորոշման խնդիրներն են՝

- հիմնական, միջնակարգ, ավագ դպրոցների հետ համագործակցության կազմակերպում և իրականացում,
- ուսանողների համակազմի ձևավորման ապահովում,

- շրջանավարտների շրջանում խորհրդատվության և տեղեկատվության տրամադրում առկա աշխատաշուկայի վիճակի, աշխատատեղերի վերաբերյալ:

5.3 Գորիսի պետական քոլեջի կողմից անցկացվող մասնագիտական կողմնորոշման հիմնական միջոցառումներն են՝

- դպրոցներում մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվությունների կազմակերպում և անցկացում,
- դպրոցներում Գորիսի պետական քոլեջի մասնագիտությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ապահովում,
- դպրոցների տնօրենների հետ փոխգործունեության ապահովում և զարգացում,
- ընդունելության կարգերի վերաբերյալ տեղեկատվության ապահովում հասարակության շրջանում:

Նշյալ միջոցառումներն իրականացնելու համար Գորիսի պետական քոլեջը կատարում է հետևյալ քայլերը՝

- համագործակցող դպրոցների շրջանակի ընդլայնում,
- դպրոցներում մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ խորհրդատվությունների անցկացում,
- աշակերտների և դիմորդների այցելությունների և հանդիպումների կազմակերպում,
- գովազդային նյութերի պատրաստում դիմորդների համար՝ բուկլետների, ինֆորմացիոն նյութերի, գովազդային թերթիկների տեսքով,
- շրջանավարտների շրջանում տեղեկատվության և խորհրդատվության ապահովում՝ աշխատատեղերի և աշխատանքի տեղավորման հարցերի շուրջ:
- Սույն ընթացակարգն ունի հավելված, որը հանդիսանում է ընթացակարգի անբաժանելի մասը:
- Սույն ընթացակարգը ուժի մեջ է մտնում ԳՊՔ կառավարման խորհրդի հաստատումից հետո:

Հավելված

ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարցազրույցի օրը/ամիսը/տարին --- / --- / -

Սիրելի՛ դիմորդ, կրթական միջավայրի և կրթության որակի բարելավման նպատակով Գորիսի պետական քոլեջը իրականացնում է դիմորդների կարիքների և պահանջների ուսումնասիրում և գնահատում:

Խնդրում ենք Ձեզ մասնակցել այս հարցմանը:

Ձեր տվյալներն անանուն են և չեն տարածվելու, ստացված արդյունքներն օգտագործվելու են միայն ընդհանրացված, վիճակագրական տվյալների ձևով: Նախապես հայտնում ենք մեր երախտագիտությունը Ձեր տրամադրած ժամանակի և ցուցաբերած անկեղծության համար:

Պատասխանելով հարցաթերթիկին՝ ընտրեք այն պատասխանները, որոնք համապատասխանում են Ձեր կարծիքին:

Նշեք խնդրեմ Ձեր սեռը

Արական ☐ Իգական ☐

Նշեք խնդրեմ Ձեր ծննդյան թիվը / /

Դուք սովորում եք

ՀՀ Սյունիքի մարզի ---------- համայնք/գյուղ

------ դպրոցում ------ դասարանում

	1. Դուք համարվում եք՝
☐	Միջնակարգ դպրոցի շրջանավարտ
☐	Ավագ դպրոցի շրջանավարտ
☐	Վարժարանի/քոլեջի շրջանավարտ
☐	Նախորդ տարիների շրջանավարտ
	2. Ձեր առաջադիմությունը դպրոցում՝
☐	գերազանցիկ
☐	հարվածային
☐	այլ _____
	3. Որոշե՞լ եք, որ ուսումնական հաստատություն եք դիմելու՝ ընդունվելու համար
☐	Գորիսի պետական քոլեջ
☐	Այլ քոլեջ
☐	Բարձրագույն ուսումնական հաստատություն
☐	Չեմ կողմնորոշվել
	4. Ուսուցման ո՞ր ձևն եք նախընտրում
☐	Առկա
☐	Հեռակա
	5. Ուսումնական հաստատությունը ընտրելիս ի՞նչն եք համարում կարևոր
☐	Հաստատության գտնվելու վայրը
☐	Հաստատության հեղինակությունը
☐	Հաստատությունում անհրաժեշտ մասնագիտությունների առկայությունը
☐	Ուսման վարձի չափը
☐	Այլ
	6. Քոլեջ կամ համալսարան ընդունվելու համար լրացուցիչ պարապմունքների կարիք ունե՞ք
☐	Այո
☐	Ոչ
	7. Ուսուցման ավարտին ի՞նչ կուզենայիք ստանալ
☐	Տվյալ մասնագիտությամբ աշխատելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ
☐	Ուղղակի ստանալ դիպլոմ
☐	Ապագայում աշխատանք ունենալու հնարավորություն

☐	Այլ _____

8. Ի՞նչ աղբյուրներից եք իմացել Գորիսի պետական քոլեջի մասին	
☐	Ծանոթների միջոցով
☐	Քոլեջի ներկայացուցչի միջոցով
☐	ԶԼՄ-երի միջոցով
☐	Համացանցի միջոցով
☐	Այլ _____
9. Եթե ընտրել եք մեր քոլեջը, ապա ինչու՞	
☐	Ծանոթներն են խորհուրդ տվել
☐	Ծնողներն են որոշել
☐	Նախընտրած մասնագիտության և առկայության համար
☐	Այլ _____
10. Եթե ընտրել եք Գորիսի պետական քոլեջում մասնագիտություն, արդյոք պատկերացնում ե՞ք դրա առանձնահատկությունները	
☐	Այո
☐	Ոչ
☐	Այլ _____
11. Արդյոք հասանելի՞ է ձեզ ԳՊՔ ընդունվելու և սովորելու վերաբերյալ ինֆորմացիան	
☐	Այո
☐	Ոչ

_____

12. ԳՊՔ-ի ո՞ր մասնագիտությամբ կցանկանայիք սովորել	
☐	Նախադպրոցական կրթություն
☐	Նախադպրոցական կրթություն/հեռակա
☐	Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում
☐	Քույրական գործ
☐	Դեղագործություն
☐	Խոհարարական գործ
☐	Համակարգիչների շահագործում
☐	Կարի արտադրության տեխնոլոգիա
☐	Ատաղձագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքներ
☐	Լուսանկարչական գործ
☐	Մանկաբարձական գործ
☐	Պարի ուսուցում
☐	Համակարգիչների շահագործում
☐	Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում
☐	Գեղանկարչություն և քանդակագործություն
☐	Մետաղների մշակման տեխնոլոգիա
☐	Գորգագործություն և ժանյակագործություն
☐	Բրուտագործություն

13. Ինչու՞ կցանկանայիք սովորել նշված մասնագիտությամբ	
☐	Դուր է գալիս այդ մասնագիտությունը
☐	Ապագայում հեշտ է ընդունվել աշխատանքի
☐	Արդիական ոլորտ է
☐	Բարձր վարձատրվող ոլորտ է
☐	Այլ _____

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՐՑՄԱՆԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ